

PROBLEMA DEL CONOCIMIENTO DEL MUNDO EXTERNO, CENTRADO EN LA PERCEPCIÓN

[I] EL PROBLEMA

[1] **ACTIVIDAD** - ¿EN QUÉ CONSISTE? (ESCRIBE LA PREGUNTA)

[2] **ACTIVIDAD** - ¿CUÁL SERÍA TU RESPUESTA? (JUSTIFICALA)

[II] LAS RESPUESTAS:

[II.1] EL REALISMO INGENUO

[1] **ACTIVIDAD** - ¿EN QUÉ CONSISTE? (RESÚMELO EN UNA FRASE)

[2] **ACTIVIDAD** - ES EXTERNISTA, O SEA, QUE.... (COMPLETA)

[3] **ACTIVIDAD** - PRESUPONE QUE.... (COMPLETA)

[4] **ACTIVIDAD** - PON UN EJEMPLO DE...

- A. ALGO CUYA **EXISTENCIA NO** ES INDEPENDIENTE DE NUESTRA MENTE (EN TU OPINIÓN).
- B. ALGO CUYO **MODO DE SER NO** ES INDEPENDIENTE DE NUESTRA MENTE (EN TU OPINIÓN).

[5] **ACTIVIDAD** - ¿QUIÉNES LO DEFIENDEN? ¿DE QUÉ ÉPOCA ES CARACTERÍSTICA?

[6] **ACTIVIDAD** - ¿EN QUÉ ÉPOCA SE CRITICA ESPECIALMENTE?

[7] **ACTIVIDAD** - DÍ SI ESTÁS DE ACUERDO CON EL REALISTA.... (Y DÍ POR QUÉ)

- A. EL RUIDO (DE UN PETARDO EXPLOTANDO) EXISTE EN EL MUNDO TAL Y COMO LO ESCUCHO.
- B. EL COLOR (VERDE DE LA PIZARRA) ESTÁ EN LAS COSAS, Y NO DEPENDE DE MÍ.
- C. EL SABOR (AMARGO DE LA CERVEZA) ESTÁ EN LAS COSAS, Y NO SOLO EN MI LENGUA.
- D. LA TEXTURA (RUGOSILLA DE LA PIEL DE LA NARANJA) ESTÁ EN LAS COSAS, Y NO DEPENDE DE MÍ.

[8] **ACTIVIDAD** - ESCOGE Y EXPLICA CUALQUIERA DE LOS "ARGUMENTOS BASADOS EN ILUSIONES" CON QUE SE CRITICA EL REALISMO INGENUO.

[9] **ACTIVIDAD** - VALORA EL ARGUMENTO:

1. SUS PREMISAS: ¿SON CRITICABLES? ¿PODRÍA ALGUNA SER FALSA?
2. SU ESTRUCTURA: ¿ES VÁLIDA? (¿SABES CÓMO SE LLAMA?)
3. SU CONCLUSIÓN: ¿ES ACEPTABLE? (¿POR QUÉ?)

[10] **ACTIVIDAD** - ESCOGE Y EXPLICA CUALQUIERA DE LOS "ARGUMENTOS BASADOS EN ALUCINACIONES" CON QUE SE CRITICA EL REALISMO INGENUO.

[11] **ACTIVIDAD** - VALORA EL ARGUMENTO:

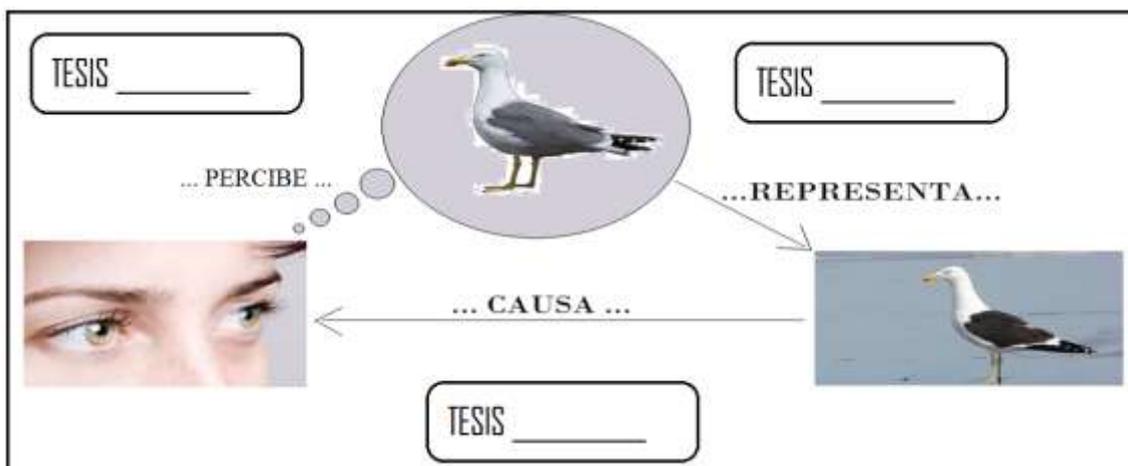
1. SUS PREMISAS: ¿SON CRITICABLES? ¿PODRÍA ALGUNA SER FALSA?
2. SU ESTRUCTURA: ¿ES VÁLIDA? (¿SABES CÓMO SE LLAMA?)
3. SU CONCLUSIÓN: ¿ES ACEPTABLE? (¿POR QUÉ?)

[II.2] EL REALISMO REPRESENTACIONALISTA

[1] **ACTIVIDAD:** ¿Qué percibo directamente, según el realismo representacionalista? (Responde y pon un ejemplo que lo explique).

[2] **ACTIVIDAD:** ¿Cuáles son las tres tesis del realismo representacionista? (Defínelas)

[3] **ACTIVIDAD:** Completa, escribiendo los nombres de las tesis.



[4] **ACTIVIDAD:** Tradicionalmente se le ha critica al realismo representacionista, que si fuera verdad y las ideas (de nuestra cabeza) representasen las cosas (del mundo exterior), entonces cosas como los unicornios o las hadas, deberían existir, porque tenemos ideas de ellas, pero sabemos que no existen, ¿Cómo solucionarían este problema los representacionistas? (Enseña una respuesta, distinguiendo entre ideas simples y complejas)

[5] **ACTIVIDAD:** ¿Todas las ideas simples representan el mundo tal y como es? Lee el experimento de los cubos de agua, de Locke y explica en qué consiste y cuál es su conclusión.

[6] **ACTIVIDAD:** Imagina que estás comiendo un chuletón de ternera. Completa el cuadro:

CUALIDADES DEL CHULETÓN	¿ES UNA CUALIDAD PRIMARIA? (existe en el mundo)	¿ES UNA CUALIDAD SECUNDARIA? (es producto de nuestra mente)
[a] Es del tamaño del plato, unos 8 cm.		
[b] Es triangular.		
[c] Es marrón por fuera y rosado por dentro.		
[d] Huele un poco al ajo, con el que se ha frito.		
[e] Aun se oye en él el aceite crepitando.		
[f] Está muy caliente, casi quema.		
[g] Sabe ligeramente a sangre.		

[7] **ACTIVIDAD:** ¿Quiénes defendieron el realismo representacionista?

[8] **ACTIVIDAD:** ¿En qué consiste el problema del homúnculo y la regresión al infinito? (Explicalo)

[9] **ACTIVIDAD:** ¿Cómo es que el realismo representacionista lleva al escepticismo respecto al conocimiento del mundo externo? (Explicalo)

[10] **ACTIVIDAD:** ¿Cómo es que el realismo representacionista lleva al escepticismo respecto a la existencia del mundo externo? (Explicalo)

[11] **ACTIVIDAD:** ¿Qué es el solipsismo?

[12] **ACTIVIDAD:** Completa el cuadro:

CRÍTICAS AL REALISMO REPRESENTACIONALISTA:	¿QUÉ TESIS PONE EN CUESTIÓN?
1 - Lleva al escepticismo epistemológico: no sabemos cómo es el mundo externo.	
2 - Lleva al escepticismo ontológico: no sabemos si existe el mundo externo.	

II.3 EL IDEALISMO DE BERKELEY

[1] **ACTIVIDAD:** ¿Según el idealismo de Berkeley, el mundo externo existe? ¿En qué sentido?

[2] **ACTIVIDAD:** ¿Qué es este móvil que tengo entre las manos, según el idealismo de Berkeley?: ¿Un objeto físico, independiente de mí?

[3] **ACTIVIDAD:** ¿Si un árbol cae en mitad de un bosque, y no hay nadie cerca para oírlo, hace ruido?, o decir, ¿El ruido existe, si nadie lo oye? Responde como si fueras Berkeley, para quien "ser es ser percibido".

[4] **ACTIVIDAD:** ¿Cómo es la "realidad", según el idealismo de Berkeley? ¿Mental o material?

[5] **ACTIVIDAD:** ¿Si fuera cierto el idealismo de Berkeley, podría distinguirse entre realidad y apariencia? ¿Por qué?

[6] **ACTIVIDAD:** ¿El idealismo de Berkeley lleva irremediamente al solipsismo? ¿Por qué?

[7] **ACTIVIDAD:** ¿El idealismo de Berkeley necesita postular la existencia de Dios? ¿Por qué?

[8] **ACTIVIDAD:** ¿El idealismo de Berkeley choca con el sentido común, de que las cosas existen con independencia de nuestra mente?

II.4 EL IDEALISMO DE KANT

[1] **ACTIVIDAD:** Completa

	CÓMO ES EN SÍ:	CÓMO ES PARA MÍ:
1 - El cielo yo lo veo oscuro, porque llevo gafas.		
2 - El rojo de los semáforos yo lo veo gris, porque soy daltónico.		
3 - Este arroz me sabe muy soso, porque estoy resfriado.		

[2] **ACTIVIDAD:** ¿Según Kant, el mundo externo existe? ¿Y lo podemos conocer tal y como es en sí mismo?

[3] **ACTIVIDAD:** ¿Cómo es, para Kant, la "realidad" conocida? ¿Mental o material?

[4] **ACTIVIDAD:** Explica el idealismo trascendental de Kant.

III RELACIÓN ENTRE EL PROBLEMA DE LA PERCEPCIÓN Y EL DE LA EXISTENCIA DEL MUNDO

[1] **ACTIVIDAD:** ¿Cómo se relaciona el problema de la percepción con el problema de la existencia del mundo externo?